Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Калужского филиала
Финуниверситета

_____ В.А. Матчинов

«30» июня 2025 г.

Витютина Т.А.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
39.03.01 «Социология»
Образовательная программа «Экономическая социология»
Очная форма обучения

Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета (протокол №30 от 30.06.2025 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 08 от 20.05.2025 г.)

КАЛУГА 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Экономическая теория» студентам, обучающимся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», образовательная программа «Экономическая социология» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела _____ /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» _____ /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Содержание

1.Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине 4

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся 6

5. Содержание дисциплины, структурированное но темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 6

5.1 Содержание дисциплины 6

5.2 Учебно-тематический план 11

5.3 Содержание семинаров, практических занятий 13

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 15

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы 15

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 17

Основная литература 17

Дополнительная литература 18

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 19

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 20

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 22

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения 22

10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы . 22

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации 22

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательною процесса по дисциплине 22

1.Наименование дисциплины

Б.1.1.3.2. «Экономическая теория»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН - 2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе социологических научных теорий, концепций, подходов	1. Ориентируется в социологических теориях и парадигмах, знает основные тенденции развития социологического знания.	Знания: основные финансово-экономические показатели, их отражение и обеспечение в российском законодательстве Умения: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		2. Описывает и объясняет общественные процессы и тенденции с помощью различных социологических теорий.	Знания: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных Умения: оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики государства; применять современный инструментарий экономических и статистических исследований для анализа стратегического поведения компаний на современном отраслевом рынке; для комплексного оценивания результатов государственной политики
		3. Применяет знания в области социологических концепций и теорий для научного анализа социальных явлений во всех областях жизнедеятельности общества.	Знания: основные экономические категории, методологию и методический инструментарий классики, кейнсианства, институционализма Умения: формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки
		4.Осуществляет выбор соответствующей социологической теории в качестве основы эмпирического исследования.	Знания: современные методы экономического анализа Умения: проводить научные исследования в профессиональной сфере, применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики, проводить сравнительный анализ эффективности разных научных подходов
ПКН- 3	Способен применять основные научные понятия и категориальный аппарат экономической, управленческой, политической, демографической и психологической теорий для решения профессиональн	1. Применяет современный математический анализ и моделирование для решения социально-экономических задач	Знания: основных парадигм и методов экономического анализа, современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач Умения: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		2. Использует инструменты статистики, вероятностные и статистические методы для анализа социальных явлений и процессов.	Знания: методов и приёмов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей Умения: анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации; применять

	ых задач		различные концепции экономической науки и использовать современные методы решения ситуационных задач; применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые политико-экономические подходы исследований экономики на микро-макро-, мегауровне
		3. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества и науки.	Знания: основные закономерности функционирования современной экономики для проведения научного исследования в области экономической теории Умения: применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики; применять новые методологии научных исследований экономики, новые научные теории, разрабатывать новые политико-экономические подходы научных исследований
		4.Использует знания в области экономики и финансов, управления, политики и международных отношений для их профессиональной оценки, и дальнейшего анализа.	Знания: альтернативные научные теории, понимать преимущества и недостатки разных научных подходов Умения: анализировать особенности экономических отношений, конкретные экономические ситуации, процессы, протекающие в условиях различных социально-экономических систем
		5.Применяет навыки системного мышления к анализу явлений в различных сферах жизнедеятельности.	Знания: основных парадигм и методов экономического анализа, современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач Умения: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		6.Осуществляет анализ и объяснение различных социальных явлений и процессов во всех областях жизнедеятельности общества, выявляет тенденции, закономерности из развития и прогнозирует социальные последствия и риски.	Знания: методов и приёмов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей Умения: анализировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятий, отраслей и комплексов; результаты экономической политики в Российской Федерации; применять различные концепции экономической науки и использовать современные методы решения ситуационных задач; применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые политико-экономические подходы исследований экономики на микро-макро-, мегауровне
		7.Формулирует исследовательские задачи для выявления путей решения социально -значимых проблем.	Знания: основных подходов поиска решений профессиональных задач Умения: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять современные методики анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в условиях изменчивости внешней среды
УК - 13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знания: основных научных законов для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности Умения: использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики
		2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления	Знания: современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации для планирования текущих и долгосрочных финансовых целей Умения: сформулировать задачу и прогнозировать

		личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» является дисциплиной общепрофессионального цикла обязательной части учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология образовательная программа «Экономическая социология» очной формы обучения

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы но дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4 з/ед)	144	-
Контактная работа - Аудиторные занятия	50	50	-
Лекции	16	16	-
Семинары, практические занятия	34	34	-
Самостоятельная работа	94	94	-
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа	-
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	-

5. Содержание дисциплины, структурированное но темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Становление и развитие экономической теории как науки: предмет, метод и функции. Система экономических законов

Формирование политической экономии как системы знаний. Этапы становления политической экономии: меркантилизм, теория физиократов, классическая политическая экономия, теория трудовой стоимости К. Маркса, теория ценности, теория «регулируемого капитализма» Дж. М. Кейнса. Современное состояние политической экономии. Идеология и идеологизация в экономической науке.

Развитие русской экономической мысли: русский меркантилизм и классическая школа, российский марксизм. Русская философия хозяйства. Современное состояние российской экономической науки.

Общее понятие об экономической науке и месте в ней политической экономии. Предмет политической экономии. Экономические категории как форма проявления сущности производственных отношений в социальноэкономической системе.

Диалектико-материалистический и субъективно-психологический подходы к исследованию социально-экономической действительности.

Методы экономического исследования: качественные методы (научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, формальной и диалектической логики); исторический и логический приёмы в экономическом анализе; позитивный и нормативный подходы; количественные методы (учёт, отчётность, статистика). Ограниченность применения математических методов при исследовании многоаспектных социально-экономических явлений.

Функции политической экономии: познавательная (научная), практическая (прикладная), методологическая, идеологическая. Позитивная и нормативная политическая экономия.

Понятие экономического закона. Объективность, особенности проявления и исторический характер экономических законов. Соотношение объективного и субъективного начал в функционировании экономических законов.

Экономические законы как система. Проблема основного экономического закона. Основной экономический закон социально экономической системы как единство высшей цели развития общества и средств её достижения. Основное содержание других экономических законов.

Тема 2. Процесс производства. Воспроизводство и его фазы Общественное производство и его роль в развитии общества.

Способ производства. Производительные силы общества: предметы труда, средства труда, рабочая сила и труд. Основные черты и типы производственных отношений.

Теория факторов производства Ж. Б. Сэя. Понятие воспроизводства и его виды (простое, расширенное, суженное).

Фазы (стадии) воспроизводственного процесса. Процесс производства как основа жизнедеятельности и развития социально-экономической системы. Распределение как объективно-необходимая фаза (стадия) процесса воспроизводства. Сущность, основные принципы и формы распределения. Распределение материальных условий производства и его результатов. Распределение продуктов. Роль распределения в развитии социальноэкономической системы. Содержание понятия обмен. Разделение труда и обособление хозяйствующих субъектов как объективная предпосылка обмена и развития его форм. Обмен и обращение. Механизм и институты обмена и обращения. Потребление как завершающая фаза процесса воспроизводства и его новая предпосылка. Содержание понятия «потребление». Производительное и непроизводительное (личное) потребление. Рост доходов и потребления населения – основа нормализации процесса воспроизводства и социальной стабильности.

Взаимосвязь и взаимообусловленность производства и потребления – потребление как предпосылка для формирования нового воспроизводственного цикла. Проблемы воспроизводства и направленность экономической политики.

Тема 3. Собственность как системообразующий фактор в развитии экономики. Система экономических интересов. Государство в эпоху трансформации национальной экономики

Экономическое содержание категории «собственность» как специфических экономических отношений (единство отчуждения и присвоения). Экономические и правовые аспекты собственности. Формы собственности и формы хозяйствования. Эволюция объектов и форм собственности. Формы реализации отношений собственности. Государственная и частная формы собственности. Совместные формы хозяйствования. Интеллектуальная собственность.

Институт частной собственности. «Субъект-субъектные» и «субъектобъектные» концепции собственности. Постулаты неоинституциональной теории прав собственности («пучок» прав собственности в классификации Оноре; спецификация и размывание прав собственности).

Особенности реформирования отношений собственности в России. Процесс разгосударствления и приватизации в России. Разнообразие форм собственности в современной российской экономике.

Экономическое содержание категории «экономический интерес». Потребность как материальная основа экономических интересов.

Системная структура экономических интересов общества: национальные экономические интересы; экономические интересы хозяйствующих субъектов; личный (частный) экономический интерес. Мотивы и стимулы эффективного хозяйствования.

Институты в механизме согласования системы экономических интересов общества. Государство в современной социально-экономической системе. Эволюция теоретических воззрений на природу и функции государства в экономике. Роль государства в эпоху трансформации капитализма в новую общественную систему под влиянием новой промышленной революции: проблемы диссипации прав собственности, кризиса механизмов накопления капитала, замещения живого труда искусственным интеллектом и массовой безработицы.

Тема 4. Экономические системы и концепции их эволюции. Рынок и рыночная экономика: содержание, функции, национальные модели

Системность и принципы системного анализа. Понятие экономической системы (хозяйственного порядка). Критерии типологизации экономических систем. Способы координации элементов в различных экономических системах: спонтанный порядок и иерархия. Формационный подход (марксистская теория исторического развития); цивилизационный подход (Н.

Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, Ю.В. Яковец); технологический подход (А. Сен-Симон, У. Ростоу, Д. Белл, Э. Тоффлер); мир-системный подход (А. Г. Франк, Ф. Бродель, И. Валлерстайн, Дж. Арриги, С. Амин); организационный подход (традиционная экономика, централизованноплановая экономика, рыночная экономика, смешанная и переходная (трансформационная) экономика).

Рыночные системы эпохи свободной конкуренции. Административно-командные (централизованно-плановые) системы. Три «основных вопроса», решаемые конкретным типом экономической системы, и их соотношение с фазами воспроизводственного цикла.

Совокупность определений понятия «рынок». Роль рынка в формировании социально-экономической системы. Субъекты рыночных отношений: «бизнес» (предприниматели), домашние хозяйства, государство.

Рыночная экономика как система рынков. Структура рыночной экономики. Виды и формы рынков.

Функции рынка: коммуникативная, оценочная, стимулирующая, распределительная и информационная и др. Позитивная и негативная роль рынка в социально-экономической системе.

Основные виды и модели рыночной экономики. «Смешанная» экономика. Специфика англо-американской, шведской, рейнской и азиатской моделей.

Особенности социально-экономической трансформации. Трансформационная модель рыночной экономики. Рыночные преобразования в отечественной экономике XX века: НЭП раннего советского периода; хозяйственная реформа 1965 года А.Н. Косыгина; попытки рыночных преобразований в 1979 году; полный хозрасчёт и кооперативное движение времён перестройки; либерализация экономики в 1992 году и её последствия.

Тема 5. Товарное производство. Товар и деньги

Товарное производство как предпосылка возникновения и общая черта капитализма (рыночной экономики). Товар, его свойства и функциональные формы. Двойственный характер труда. Конкретный и абстрактный труд. Потребительная стоимость товара и меновая стоимость. Величина стоимости товара. Индивидуальные и общественно необходимые затраты труда на производство товара. Закон стоимости.

Товар «рабочая сила» и его специфика. Стоимость и потребительная стоимость товара «рабочая сила». Прибавочная стоимость и прибыль как превращённая форма прибавочной стоимости. Средняя прибыль и цена производства.

Происхождение и сущность денег. Эволюция форм стоимости. Возникновение и развитие денежной формы стоимости. Деньги как всеобщий эквивалент.

Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления сокровищ и сбережений, мировые деньги. Функции денег в различных научных школах.

Процесс демонетизации золота и его причины. Роль золота в современной экономике.

Бумажные деньги. Дальнейшая эволюция денежной системы (кредитные деньги, чеки и т. д.) Вытеснение наличных денег из оборота. Электронные деньги. Цифровые деньги.

Проблемы денежного обращения в современной России.

Тема 6. Капитал как материальная основа воспроизводственного процесса

Содержание категории «капитал». Определение капитала различными научными школами. Капитал – собственность и капитал – функция. Всеобщая формула капитала и её противоречия.

Функциональные формы капитала. Кругооборот и оборот индивидуального капитала. Время производства. Время обращения. Структура капитала предприятия. Основной и оборотный капитал. Авансированный и потреблённый капитал.

Общественный капитал и его формы.

Торговый капитал и торговая прибыль. Фиктивный капитал. Основные теории происхождения процента (марксистский подход к категории процента на базе теории прибавочной стоимости; трактовка процента в рамках теории чистой производительности капитала; психологический подход к понятию процента как части теории предельной полезности). Ссудный капитал и процент. Средняя и рыночная ставка процента. Номинальная и реальная ставка процента. Факторы, влияющие на величину ставки процента. Финансовые рынки и их воспроизводство в условиях цифровых технологий.

Теории человеческого капитала и человеческого потенциала. Влияние научно-технической революции (НТР) на их формирование.

Современные проблемы социализации капитала.

Тема 7. Теория спроса, предложения и рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения

Рыночный спрос и рыночное предложение: объём, функции, цена, кривые. Детерминанты рыночного спроса и рыночного предложения. Индивидуальные и рыночные спрос и предложение.

Рыночное равновесие. Равновесная рыночная цена и её функции. Модель рыночного равновесия по Л. Вальрасу и А. Маршаллу. Сравнительная статика рынка: равновесие в кратчайшем (мгновенном), краткосрочном (коротком) и долгосрочном (длительном) периодах. Единственность и стабильность рыночного равновесия. Неопределённость равновесия. Значение неравновесия в экономике.

«Паутинообразная» квазидинамическая модель рыночного равновесия Аллена. Излишек покупателя и излишек продавца, влияние на них потоварного налога (акциза), потоварной дотации, налога с оборота и фиксированной цены.

Понятие эластичности спроса. Эластичность спроса по цене блага. Эластичный и неэластичный спрос. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Связь эластичности спроса и объёма валовой выручки. Практическое применение коэффициента ценовой эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Методы измерения эластичности. Точечная эластичность. Дуговая эластичность. Концепция эластичности и практика ценообразования. Чувствительность потребителей к изменению уровня цен, определяющие её факторы и эффекты.

Кривые Энгеля. Перекрёстная эластичность спроса по цене. Понятие эластичности предложения. Факторы эластичности предложения.

Государственное регулирование рыночного равновесия. Причины и последствия введения «пола» и «потолка» цены.

Влияние государства на рыночное равновесие в условиях введения косвенных налогов и субсидий. Распределение налогового бремени между продавцами и покупателями.

<u>Тема 8.</u> Потребность, благо, полезность. Теория предельной полезности

Экономические потребности и их классификация. Категория блага. Экономические и неэкономические блага. Категория полезности. Различия субъективистского и объективистского подходов к теории ценности. Понятие иррациональной ценности блага.

Теория предельной полезности: кардиналистский (количественный) подход. Условия равновесия потребителя в кардиналистской версии теории предельной полезности. Критика кардиналистской теории предельной полезности.

Ординалистская концепция полезности и её аксиомы. Кривая безразличия в потреблении и метод секущих плоскостей. Свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения (субституции) благ в потреблении. Типы кривых безразличия. Кривые безразличия для случая дискретных товаров. Бюджетное ограничение, бюджетная линия и бюджетное множество. Изменения бюджетного ограничения. Влияние налогов, субсидий и рационирования благ на характер бюджетного ограничения. Оптимум потребителя в ординалистской теории полезности. Кривые «доходпотребление» и «цена-потребление».

Механизмы эффекта замещения и эффекта дохода по Слуцкому и по Хиксу. Проблема благ низшего порядка. Парадокс Гиффена.

Трудовая теория ценности, её генезис и эволюция. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности: аргументы «за» и «против».

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа-Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
	Тема 1. Становление и развитие экономической	19	7	2	5	12	Устный опрос, обсуждение научных докладов, дискуссия, решение

	теории как науки: предмет, метод и функции. Система экономических законов						ситуационных задач, тестирование
	Тема 2. Процесс производства. Воспроизводство и его фазы	18	6	2	4	12	Устный опрос, обсуждение научных докладов, дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование
	Тема 3. Собственность как системообразующий фактор в развитии экономики. Система экономических интересов. Государство в эпоху трансформации национальной экономики	18	6	2	4	12	Устный опрос, обсуждение научных докладов, дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование
	Тема 4. Экономические системы и концепции их эволюции. Рынок и рыночная экономика: содержание, функции, национальные модели	19	7	2	5	12	Устный опрос, обсуждение научных докладов, дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование
	Тема 5. Товарное производство. Товар и деньги	17	6	2	4	11	Устный опрос, обсуждение научных докладов, дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование
	Тема 6. Капитал как материальная основа воспроизводственного процесса	18	6	2	4	12	Устный опрос, обсуждение научных докладов, дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование
	Тема 7. Теория спроса, предложения и рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения	17	6	2	4	11	Устный опрос, обсуждение научных докладов, дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование
	Тема 8. Потребность, благо, полезность. Теория предельной полезности	18	6	2	4	12	Устный опрос, обсуждение научных докладов, дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование
	В целом по дисциплине	144	50	16	34	94	Согласно учебному плану: контрольная работа
	В %	100%	35%	11%	24%	65%	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Становление и развитие экономической теории как науки: предмет, метод и функции. Система экономических законов	Становление политической экономии: этапы развития и современное состояние. Развитие русской экономической мысли. Экономическая наука и место в ней политической экономии. Предмет политической экономии. Производственные отношения в социально- экономической системе, их сущность и форма проявления. Методы экономического исследования. Функции политической экономии. Позитивная и нормативная политическая экономия. Экономические законы, соотношение объективного и субъективного начал в их функционировании. Экономические законы как система. Рекомендуемые источники (1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10)	Обсуждение контрольной работы, научная дискуссия, тестирование
Тема 2. Процесс производства. Воспроизводство и его фазы	Процесс производства как основа жизнедеятельности и развития социально-экономической системы. Общественное производство. Способ производства. Производительные силы общества. Основные черты и типы производственных отношений. Понятие воспроизводства и его виды. Фазы (стадии) воспроизводственного процесса. Распределение материальных условий производства и его результатов. Обмен и обращение. Содержание понятия «потребление». Производительное и непроизводительное (личное) потребление. Рост доходов и потребления населения как основа нормализации процесса воспроизводства и социальной стабильности. Проблемы воспроизводства и направленность экономической политики. Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 5, 6, 8, 10)	Решение задач, анализ графических моделей, тестирование, дискуссия
Тема 3. Собственность как системообразующий фактор в развитии экономики. Система экономических интересов. Государство в эпоху трансформации национальной экономики	Экономическое содержание категории «собственность»: экономические и правовые аспекты. Формы собственности и формы хозяйствования. Эволюция объектов и форм собственности. Формы реализации отношений собственности. Институт частной собственности. «Субъект-субъектные» и «субъект-объектные» концепции собственности. Постулаты неоинституциональной теории прав собственности. Особенности реформирования отношений собственности в России. Содержание категории «экономический интерес». Система экономических интересов общества. Институты в механизме согласования системы экономических интересов общества. Государство в современной социально-экономической системе. Эволюция теоретических воззрений на природу и функции государства в экономике. Роль государства в эпоху трансформации капитализма в новую общественную систему под влиянием новой промышленной революции. Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 5, 6, 9)	Учебно-практическая дискуссия, разбор кейса, обсуждение научного доклада

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел н порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 4. Экономические системы и концепции их эволюции. Рынок и рыночная экономика: содержание, функции, национальные модели	Системный подход в экономике. Типы экономических систем. Способы координации элементов в различных экономических системах. Формационный, цивилизационный, технологический, мир-системный, организационный подходы. Рыночные системы эпохи свободной конкуренции. Административно-командные (централизованно-плановые) системы. Роль рынка в формировании социально-экономической системы. Субъекты рыночных отношений. Рыночная экономика как система рынков. Виды и формы рынков. Функции рынка. Позитивная и негативная роль рынка в социально-экономической системе. Основные виды и модели рыночной экономики. «Смешанная» экономика. Особенности социально-экономической трансформации. Рыночные преобразования в отечественной экономике XX века. Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 5, 6, 9)	Учебно-практическая дискуссия, разбор кейса, обсуждение научного доклада, тестирование
Тема 5. Товарное производство. Товар и деньги	Товарное производство как предпосылка возникновения и общая черта рыночной экономики. Товар, его свойства и функциональные формы. Двойственный характер труда. Потребительная стоимость товара и меновая стоимость. Величина стоимости товара. Закон стоимости. Товар «рабочая сила» и его специфика. Прибавочная стоимость и прибыль как превращённая форма прибавочной стоимости. Средняя прибыль и цена производства. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм стоимости. Деньги как всеобщий эквивалент. Функции денег в различных научных школах. Процесс демонетизации золота и его причины. Роль золота в современной экономике. Бумажные деньги. Электронные деньги. Цифровые деньги. Проблемы денежного обращения в современной России. Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 5, 6)	Учебно-практическая дискуссия, разбор кейса, обсуждение научного доклада, тестирование
Тема 6. Капитал как материальная основа воспроизводственного процесса	Определение капитала различными научными школами. Кругооборот и оборот индивидуального капитала. Структура капитала предприятия. Основной и оборотный капитал. Авансированный и потребленный капитал. Общественный капитал и его формы. Торговый капитал и торговая прибыль. Фиктивный капитал. Основные теории происхождения процента Ссудный капитал и процент. Факторы, влияющие на величину ставки процента. Финансовые рынки и их воспроизводство в условиях цифровых технологий. Теории человеческого капитала и человеческого потенциала. Влияние научно-технической революции (НТР) на их формирование. Современные проблемы социального капитала. Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 5, 6)	Научная дискуссия, разбор кейса, обсуждение научного доклада, тестирование

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 7,8 (указывается раздел н порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 7. Теория спроса, предложения и рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения	Рыночный спрос и рыночное предложение. Детерминанты рыночного спроса и рыночного предложения. индивидуальные и рыночные спрос и предложение. Рыночное равновесие. Равновесная рыночная цена и её функции. Модель рыночного равновесия по Л.Вальрасу и А.Маршаллу. Сравнительная статика рынка. Неопределённость равновесия. Значение неравновесия в экономике. «Паутинообразная» квазидинамическая модель рыночного равновесия Аллена. Излишек покупателя и излишек продавца. Эластичность спроса по цене блага. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Практическое применение коэффициента ценовой эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Методы измерения эластичности. Точечная эластичность. Дуговая эластичность. Кривые Энгеля. Перекрёстная эластичность спроса по цене. Понятие эластичности предложения. Факторы эластичности предложения. Государственное регулирование рыночного равновесия. Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 5, 6)	Разбор ситуационных задач и кейсов, графических моделей, обсуждение научного доклада, контрольной работы, групповая дискуссия
Тема 8. Потребность, благо, полезность. Теория предельной полезности	Экономические потребности и их классификация. Экономические и неэкономические блага. Категория полезности. Различия субъективистского и объективистского подходов к теории ценности. Теория предельной полезности: кардиналистский и ординалистский подходы. Кривая безразличия. Бюджетное ограничение, бюджетная линия и бюджетное множество. Оптимум потребителя. Механизмы эффекта замещения и эффекта дохода по Слуцкому и по Хиксу. Проблема благ низшего порядка: парадокс Гиффена. Трудовая теория ценности, её генезис и эволюция. Рекомендуемые источники (2, 3, 4, 5, 6)	Разбор ситуационных задач и кейсов, графических моделей, обсуждение научного доклада, контрольной работы, групповая дискуссия

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование гем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Становление и развитие экономической теории как науки: предмет, метод и функции. Система экономических законов	Русская философия хозяйства. Современное состояние российской экономической науки. Экономические категории как форма проявления сущности производственных отношений в социально-экономической системе. Диалектико-материалистический и субъективно-психологический подходы к исследованию социально-экономической действительности.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Подготовка к работе в малых группах. Решение задач и кейсов. Подготовка контрольной работы

Наименование гем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 2. Процесс производства. Воспроизводство и его фазы	Механизм и институты обмена и обращения. Потребление как завершающая фаза процесса воспроизводства и его новая предпосылка. Взаимосвязь и взаимообусловленность производства и потребления – потребление как предпосылка для формирования нового воспроизводственного цикла.	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание контрольной работы (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры, написание контрольной работы, кратких выступлений, аналитической справки). Решение кейсов
Тема 3. Собственность как системообразующий фактор в развитии экономики. Система экономических интересов. Государство в эпоху Трансформации национальной экономики	Процесс разгосударствления и приватизации в России. Разнообразие форм собственности в современной российской экономике. Мотивы и стимулы эффективного хозяйствования.	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание контрольной работы (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры, написание контрольной работы, кратких выступлений, аналитической справки). Решение кейсов
Тема 4. Экономические системы и концепции их эволюции. Рынок и рыночная экономика: содержание, функции, национальные модели	Специфика англо-американской, шведской, рейнской и азиатской моделей. Трансформационная модель рыночной экономики.	Работа с учебно-научной и справочной литературой. Написание контрольной работы (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры, написание контрольной работы, кратких выступлений, аналитической справки).
Тема 5. Товарное производство. Товар и деньги	Индивидуальные и общественно необходимые затраты труда на производство товара. Прибавочная стоимость и прибыль как превращённая форма прибавочной стоимости. Средняя прибыль и цена производства. Вытеснение наличных денег из оборота.	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание контрольной работы (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры, написание контрольной работы, кратких выступлений, аналитической справки).

Наименование гем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 6. Капитал как материальная основа воспроизводственного процесса	Основные теории происхождения процента (марксистский подход к категории процента на базе теории прибавочной стоимости; трактовка процента в рамках теории чистой производительности капитала; психологический подход к понятию процента как части теории предельной полезности).	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание контрольной работы (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры, написание контрольной работы, кратких выступлений
Тема 7. Теория спроса, предложения и рыночного равновесия. Эластичность спроса и предложения	Концепция эластичности и практика ценообразования. Чувствительность потребителей к изменению уровня цен, определяющие её факторы и эффекты. Влияние государства на рыночное равновесие в условиях введения косвенных налогов и субсидий. Распределение налогового бремени между продавцами и покупателями.	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание контрольной работы (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры, написание контрольной работы, кратких выступлений, аналитической справки). Решение задач и кейсов
Тема 8. Потребность, благо, полезность. Теория предельной полезности	Понятие иррациональной ценности блага. Критика кардиналистской теории предельной полезности. Влияние налогов, субсидий и рационирования благ на характер бюджетного ограничения. Трудовая теория стоимости и теория предельной полезности: аргументы «за» и «против».	Подбор и обзор литературы /отечественной и зарубежной/ по теме проблемной ситуации. Написание контрольной работы (доклада) на тему семинарского занятия. Подготовка к работе в малых группах. Подготовка к деловой игре (разработка сценария деловой игры, написание контрольной работы, кратких выступлений, аналитической справки). Решение задач и кейсов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / А.Г. Грязнова, М.А.Эскиндаров, А.Ю.Юданов [и др.]; Финуниверситет; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. — Москва : КноРус, 2021. — 675 с. - ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/936941. – Текст : электронный.

2. Микроэкономика. Теория и российская практика : учебник / М.Л. Альпидовская, Н.Н. Думная, О.В. Карамова [и др.] ; под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. — Москва: КноРус, 2022. — 635 с. – ЭБС BOOK.ru. — URL: https://book.ru/book/944644. — Текст : электронный.
3. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics): Учебник / О.В. Карамова, М.А. Абрамова, В.Н. Сумароков [и др.], под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. - Москва: КноРус, 2021. - 681 с. – ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/941558. – Текст : электронный.
4. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.А. Алленых, В.В. Андреева, К.Н. Андрианов [и др.]; Финуниверситет ; под ред. С.А. Толкачева - Москва: Юрайт, 2019. - 411 с. - Бакалавр. Академический курс. - Текст : непосредственный. - То же. – 2022. - Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/488991. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. История экономических учений: Учебник для вузов / И. Н. Шапкин; под редакцией И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. — Москва: Юрайт, 2021. - 492 с - Бакалавр. Академический курс. – Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/486445. – Текст : электронный.
6. Микроэкономика для бакалавров: логические схемы, тесты и задачи: Учебное пособие / О.А. Абелев, Л.В. Адамская, М.А. Алленых [и др.] ; под ред. С.А. Толкачева, А.Ю. Юданова, Г.А. Терской. - Москва: КноРус, 2021. - 462 с. – ЭБС BOOK.ru. - URL: https://www.book.ru/book/938804. – Текст : электронный.
7. Найденова, Е.М. Макроэкономика. Курс лекций : учебное пособие / Е.М. Найденова. — Москва : КноРус, 2021. — 335 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL: https://book.ru/book/941529 — Текст : электронный.
8.1. Экономическая теория: Кейсы из российской практики: учебное пособие / М.А. Эскиндаров, О.А. Абелев, М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Эскиндарова [и др.]. — Электрон. дан. — Москва: КноРус, 2021. — 72 аудиофайла формата Mp3 (общая продолжительность звучания 8 ч. 50 мин.). — Доступ по паролю из сети Интернет (чтение). — Internet access. — URL: https://book.ru/book/936833. — Устная речь: аудио.
8.2. Экономическая теория. Кейсы из российской практики : учебное пособие / под ред. М.А. Эскиндаров, С.А. Варвус, С.А. Толкачев. – Москва : КноРус, 2021. – 272 с. – То же. – ЭБС BOOK.ru. – URL: https://book.ru/book/941851. — Текст : электронный.
9. Ядгаров, Я.С. История экономических учений: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / Я.С. Ядгаров; Финуниверситет - Москва: Инфра-М, 2018, 2021. - 475 с. - Высшее образование: Бакалавриат. - Текст: непосредственный. – То же. – 2022. – ЭБС ZNANIUM.com. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1859030. – Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.finansy.ru – материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
2. http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery – Галерея экономистов
3. http://www.cbr.ru – Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
4. http://www.rbc.ru – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
5. www.government.ru – Официальный сайт Правительства Российской Федерации
6. http://www.economy.gov.ru – Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
7. http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
8. http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
9. http://refru.ru/ – Российские реформы в цифрах и фактах
10. http://istmat.info/ – Исторические материалы

Электронные ресурсы БИК:

• Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
• Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
• Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
• Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
• Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
• Электронно-библиотечная система издательства Проспект http://ebs.prospekt.org/books
• Электронно-библиотечная система издательства Лань https://e.lanbook.com/
• Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital http://lib.alpinadigital.ru/
• Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» https://grebennikon.ru/
• Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru
• Национальная электронная библиотека http://нэб.рф/
• Электронная библиотека (электронный читальный зал) Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
• Academic Reference http://ar.cnki.net/ACADREF88
• Bank Focus http://library.fa.ru/resource.asp?id=527
• Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира http://search.ebscohost.com
• Электронные продукты издательства Elsevier http://www.sciencedirect.com
• Emerald: Management eJournal Portfolio https://www.emerald.com/insight/
• Oxford Scholarship Online https://oxford.universitypressscholarship.com/

• Коллекция научных журналов Oxford University Press https://academic.oup.com/journals/
• Цифровой архив научных журналов: http://arch.neicon.ru/xmlui/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению контрольной работы», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;

10.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательною процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1шт.
Стол студенческий двухместный – 24 шт.
Стулья – 44шт.
Стул для преподавателя -1 шт.
Кафедра – 1шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.
Панель интерактивная – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Помещение для самостоятельной работы
(Библиотека, читальный зал с выходом в интернет)
Мебель:
Стол студенческий двухместный – 9 шт.
Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.
Стулья – 26 шт.
Рабочее место библиотекаря:
Стол – 1 шт.
Стул – 1 шт.
Стеллажи для книг – 14 шт.
Шкаф закрытый для хранения учебного оборудования – 1 шт.
Каталожный шкаф – 1 шт.

Технические средства:
Компьютер с ПО для библиотекаря -1 шт.
Компьютер – 8 шт.
Комплект мультимедийного оборудования – 1 единица

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Экономическая теория» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.